

III. PIONIERKA/ODKRYWCA

Uczestnicząc w harcerskim życiu, odkrywam swoje zainteresowania. Oceniam siebie i swoje postępowanie odwołując się do Prawa Harcerskiego. Potrafię radzić sobie w różnych sytuacjach działając samodzielnie i odpowiedzialnie. Można na mnie polegać. Jestem uczynna/y, odważna/y, samodzielna/y.

Do próby może przystąpić harcerka/harcerz, która/y:

- ☐ zdobyła/ył stopień tropicielki/wywiadowcy. Jeśli nie posiada stopnia tropicielki/wywiadowcy, realizuje próbę pionierki/odkrywcy poszerzoną o wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach poprzednich stopni,
- ☐ aktywnie uczestniczy w życiu zastępu i drużyny.

Zalecany czas trwania próby: 9-12 miesięcy

Wymagania stopnia:

Praca nad sobą

1. Określiłam/em swoją największą słabość i podejmę próbę wyeliminowania jej.
2. Aktywnie realizuję obowiązki wynikające z moich przekonań LUB włączam praktyki kulturowe (teatr, muzeum itp.) do mojego życia.
3. Wykazałam/em, że potrafię poświęcić własną przyjemność na rzecz obowiązku.
4. Zdobyłam/em nową umiejętność przydatną w gospodarstwie domowym.
5. Zapisuję ustalone terminy i wyznaczone zadania, jestem punktualna/ny i obowiązkowa/ny.
6. Zorganizowałam wydarzenie programowe dla zastępu/drużyny, na które zebrałam środki.
7. Potrafię posługiwać się językiem obcym.
8. Sprawnie i świadomie posługuję się nowymi technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi (narzędzia cyfrowe, sztuczna inteligencja itp.). Umiem krytycznie ocenić odnalezione informacje.

Doskonalenie harcerskie

1. Potrafię ocenić czynności życiowe (oddech). Potrafię postąpić w przypadku utraty przytomności, ułożyć chorego w pozycji bocznej bezpiecznej. Umiem zastosować różne sposoby przenoszenia poszkodowanych. Potrafię wykonać RKO.
2. Odnalazłam/em na mapie miejsce, w którym się znajduję, poprowadziłam/em w czasie gry terenowej patrol wg mapy topograficznej. Na podstawie mapy topograficznej określiłam/em długość trasy, przybliżony czas marszu, azymut na dany punkt. Zmierzyłam/em w terenie odległość i wysokość.
3. W okresie trwania próby zdobyłam/em przynajmniej 2 sprawności.
4. Kierowałam/em budowę urządzenia obozowego wg własnego projektu. Umiem sprawnie posługiwać się sprzętem pionierskim. Potrafię zawiązać co najmniej 8 węzłów i znam ich zastosowanie.

Postawa obywatelska

1. Poznałem historię swojej miejscowości. Wiem, co wyróżnia ją spośród innych (np. znane postacie, historyczne wydarzenia, zabytki, sztuka ludowa).
2. Wskazałem/wskazałam ciekawe miejsca przyrodnicze, historyczne w swojej okolicy. Krótko o nich opowiedziałam/em.